

86 数 学

●理学部 ●工学部

I

- (i) (1) $-a + 8$ (2) 4
- (ii) (3) $(\sqrt{3}, 1, 2)$ (4) 3
- (iii) (5) 252 (6) 341
- (iv) (7) 65 (8) 15

【理学部（応用数学科，物理科学科，工学部）】

II

(i) $f(x)$ を微分して

$$\begin{aligned} f'(x) &= (2x + a)e^x + (x^2 + ax + b)e^x \\ &= \{x^2 + (a + 2)x + (a + b)\}e^x \end{aligned}$$

となる.

$f(x)$ が $x = -1, 2$ で極値をとるとき

$$f'(-1) = f'(2) = 0$$

でなければならない. $e^x > 0$ より

$$b - 1 = 0, \quad 3a + b + 8 = 0$$

となる. これを解くと

$$(a, b) = (-3, 1)$$

となる.

逆に $(a, b) = (-3, 1)$ のとき

$$f'(x) = (x + 1)(x - 2)e^x$$

となり, $f(x)$ は $x = -1$ で極大, $x = 2$ で極小となる.

(ii)

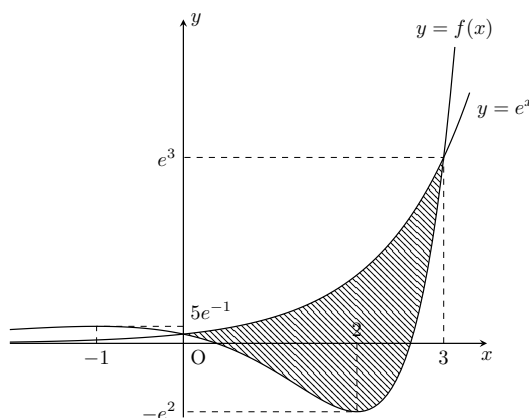
$$f(x) - e^x = (x^2 - 3x)e^x$$

より, 曲線 $y = f(x)$ は $x = 0, 3$ で $y = e^x$ と交わる.
 $0 \leq x \leq 3$ において $f(x) \leq e^x$ であるから, 求める面積
 は下の図の斜線部となる.

よって, 求める面積は

$$\begin{aligned} \int_0^3 (-x^2 + 3x)e^x dx &= \left[\left((-x^2 + 3x) + (2x - 3) - 2 \right) e^x \right]_0^3 \\ &= \left[(-x^2 + 5x - 5)e^x \right]_0^3 \\ &\quad \text{(部分積分を2回行った)} \\ &= e^3 + 5 \end{aligned}$$

となる.



答 $(a, b) = (-3, 1)$

答 $e^3 + 5$

【理学部（社会数理・情報インスティテュート，化学科，地球圏科学科）

Ⅱ

(i)

$g(x) = x^3 - 5x^2 + 8x - 1$

とおく.

$g'(x) = 3x^2 - 10x + 8 = (3x - 4)(x - 2)$

より $g(x)$ の増減表は以下の通り.

x	...	$\frac{4}{3}$...	2	...
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	↗	極大	↘	極小	↗

よって，曲線 C は下の図の通りとなる.

C と ℓ の共有点の個数が 2 のとき， ℓ は C と $x = \frac{4}{3}$ で接するか， $x = 2$ で接するかのいずれかとなる.

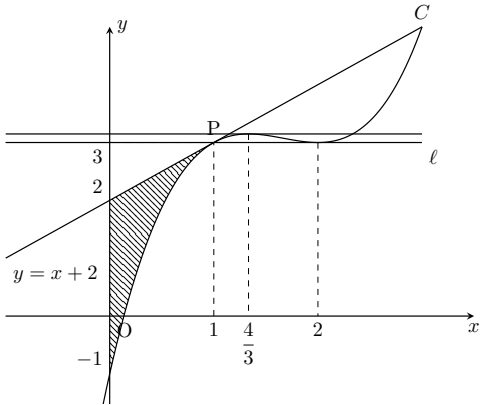
ℓ が C と $x = \frac{4}{3}$ で接するとき， $a = g\left(\frac{4}{3}\right)$ となる.

ℓ が C と $x = 2$ で接するとき， $a = g(2)$ となる.

$g\left(\frac{4}{3}\right) > g(2)$ より，求める a の値は

$a = g(2) = 3$

となる.



3

答 _____

(ii) C と ℓ の共有点の x 座標は

$(x^3 - 5x^2 + 8x - 1) - 3 = (x - 1)(x - 2)^2$

より， $x = 1, 2$ である.

よって， $P(1, 3)$ である.

$g'(1) = 1$ より， C の P における接線の方程式は

$y = (x - 1) + 3 = x + 2$

である.

$0 \leq x \leq 1$ のとき

$(x^3 - 5x^2 + 8x - 1) - (x + 2) = (x - 1)^2(x - 3) \leq 0$

だから，求める面積は左下の図の斜線部となる.

よって，求める面積は

$$\begin{aligned} & \int_0^1 (-x^3 + 5x^2 - 7x + 3) dx \\ &= \left[-\frac{1}{4}x^4 + \frac{5}{3}x^3 - \frac{7}{2}x^2 + 3x \right]_0^1 \\ &= \frac{11}{12} \end{aligned}$$

となる.

$\frac{11}{12}$

答 _____