

令和 8 年度「一般選抜（前期日程）」

出題の意図

「地理」

- ・ 各学部・学科の試験科目については、入学試験要項等を参照してください。
- ・ 出題の意図に関する質問や問合せには一切回答いたしません。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 3 日
教科・科目名	地理

一	第三次産業の進展と、世界と日本の貿易の変化にスポットを当てた問題を出題しています。第三次産業に関しては、産業構造の変化や商業に焦点を当て、近年の展開の特徴を把握できているかを確認しています。貿易に関しては、世界的な経済連携や日本の動向に焦点を当て、世界的な社会情勢の変化を把握できているかを確認しています。
二	国家の領域と領土問題に関する問題です。国家と領域、国家の形態と民族、主権の及ぶ範囲などについて、教科書に沿った基本的事項や、具体的地域の事例に関する知識・理解を問う問題です。
三	現代世界の地誌的考察のラテンアメリカ及びオセアニアに焦点を当てて出題しています。ラテンアメリカ、オセアニアの自然環境、地形、農業・工業の特徴、歴史的背景に関する基礎的な知識・理解を問う問題を中心に出題しています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 4 日
教科・科目名	地理

一	都市の構造や機能、防災対策、再開発、都市政策に関する基礎的知識を確認するとともに、現代の都市が抱える課題を地理的な視点から多角的に捉える力を問う問題です。
二	人口の増減の傾向や人口移動についての基本的理解を問う問題と、人口の構成に深く関連する社会保障制度をめぐる社会問題についての理解を問う問題を出題しています。
三	ヨーロッパ大陸について、地形をはじめ、言語や宗教、経済、地域統合の特徴や課題について満遍なく理解し、基本的知識を身に付けているのかを確認することを目的に出題しています。特に地域統合については、他地域の地域統合と比較しうるだけ EU について理解しているか、知識の定着度を測っています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 5 日
教科・科目名	地理

一	近現代のエネルギー資源の変遷を通して、資本主義社会の成長および世界の産業構造や国際関係の変化、そして持続可能な社会のあり方を考えさせることを目的としている。特にエネルギー革命、OPEC の成立と資源ナショナリズム、再生可能エネルギーの重要性、シェール革命やレアメタルの確保など、資源をめぐる地理的・政治的・経済的な要素を多角的に学ばせ、現代社会における資源利用のあり方への意識が育っているかを問う問題です。
二	世界の民族および宗教をテーマとし、地理学の観点からそれらを総合的に理解しているかを確認することを目的として出題しています。具体的には、各地域における衣食住の特徴や生活様式、先住民をめぐる歴史的背景、言語の分布や使用状況、移民政策などについて、幅広く基礎的な知識が身に付いているかを問う問題です。
三	ラテンアメリカ地域の地誌に関する問題です。地形や植生、地理的条件と歴史的経緯から形成されてきた社会・文化の特徴、現代の産業に関して基本的事項を確認しています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 6 日
教科・科目名	地理

一	農林業の形態および食料問題について、その背景となる自然環境の知見と関連づけて理解できているかを確認しています。さらに、これらの基礎的な知識を使って応用的に考察できているかを確認するため、統計資料を使った設問を中心に出題しています。
二	国家とその領域について、単元の基礎的知識を身に付けているかを問うことと、国際平和と安全を守る役割を担う国際連合に関する知識を問うことを意図して出題しています。
三	アングロアメリカの地誌の領域として、人種民族、農業、そして工業に関する問題を中心に出題しています。またアメリカ合衆国の産業の変化や、自然環境との関係性を問う問題を出題し、アメリカ合衆国に関する幅広い知識を身につけているかを確認しています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 11 日
教科・科目名	地理

一	工業に関する基本的知識からグローバル化する中での工業の特徴や日本の課題について理解しているかを問うことを目的に出題しています。例えば、工業の立地に関しては、分類ごとの工業の特徴を理解しているのかを確認しています。さらに、工業のなかでも高校生に身近な繊維工業を取り上げることで、学習内容を身近なものとして意識し、理解しているかを問う問題です。
二	現代世界の地理的考察の「生活文化、民族・宗教」に焦点を当てて出題しています。世界各地の自然環境に応じた衣・食・住の特徴、おもな言語人口や宗教に関する基礎的な知識を問う問題を中心にしています。また、世界平和の観点から紛争やその支援活動についても出題しています。
三	ASEAN およびインドに関する地理的・歴史的・経済的知識を体系的に理解しているかを問う問題です。地域の自然環境（河川、三角州など）、宗教・民族の多様性、農業や工業の発展過程、人口構成や政策の違いなどを通じて、地域ごとの特性や相互関係を把握させ、国際社会におけるこの地域の重要性と持続可能な発展および ICT などによる先進的成長について考察させることを目的としています。