

令和 8 年度「一般選抜（前期日程）」

出題の意図

「生物」

- ・ 各学部・学科の試験科目については、入学試験要項等を参照してください。
- ・ 出題の意図に関する質問や問合せには一切回答いたしません。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 3 日
教科・科目名	生物

I	高校生物（生物基礎～生物）レベルの「被子植物の生殖」分野の典型的な知識確認問題を正確に理解しているかを確認することを目的として出題しています。
II	中枢神経系におけるニューロンの基礎構造と、興奮の伝導・伝達メカニズムに関する総合的な知識を問う問題です。興奮性および抑制性シナプスにおける膜電位変化や情報統合の仕組みを、実際の電気的な変化と結びつけて考察する力を確認しています。さらに、神経伝達物質の名称などの分子レベルの知識から、シナプスの可塑性と長期記憶といった生体の高次機能との関連まで、幅広い理解度を測ることを意図しています。
III	遺伝子や染色体、遺伝情報の構造やしくみの基本的な理解について出題しています。また、遺伝子変異（多型）による翻訳産物の機能的変化やそれに伴う表現型の変化について、実験技術や解析技術の理解度を確認することを目的として出題しています。正誤問題、組み合わせ問題、計算問題、記述式の問題を均等に出題しています。
IV	細胞を構成する分子に関する基本的な構造、働きを理解しているかを確認する問題です。また、物質の細胞における生体膜を介して輸送のメカニズムについて一般的な理解を確認するために、チャネルについての問題を出題しています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 5 日
教科・科目名	生物

I	脳の指令がどのように筋肉まで伝わるかその一連の流れを理解できているかを確認することを目的に出題しています。ニューロンの構造と機能、興奮の発生と伝導、シナプスでの情報伝達、筋収縮の分子機構を段階的に関連づけて説明できるかを問うことで、神経と筋の連関を因果関係に基づいて統合的に理解する力を確認しています。
II	ヒトの体液を構成する血液の中で白血球の基本的な働きを理解しているかを確認する問題を出題しています。また、血液の特性について一般的な理解を確認するために、血液型や血液の成分を用いた治療について出題しています。
III	生態学の単元において、個体群～群集レベルの生物多様性理解に欠かせない種間関係について、網羅的かつ基本的な内容の理解を確認する穴埋め問題を中心に出題しています。
IV	遺伝子組換えベクターおよび青白選択法の基本原理を分子レベルで理解しているかを確認するため、ベクター構造、挿入断片による機能不活化、選択マーカーの役割などに着目し、空欄補充、選択肢、計算問題など多様な形式で出題しています。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 6 日
教科・科目名	生物

I	タンパク質、細胞及び細胞内の各器官の働きに関するリード文及び問題文から、生命活動に必要不可欠な各要素を基本的な問題によって理解していることを確認する目的で出題しています。
II	「遺伝子を扱う技術とその応用」の分野から出題しています。この分野の中の遺伝子組換え技術に注目し、DNA の切断から連結までの操作に必要な酵素等の基本知識、出来上がった組換え DNA を細胞に導入することによる DNA の増幅に関する理解を問う問題です。また、新たな DNA を増幅する技術としての PCR 法について、その原理や具体的な反応様式についての理解を確認しています。
III	体液の種類や血液循環、止血機構、血球の役割、酸素解離曲線までを一連の生命維持機構として統合的に理解できているかを確認することを目的に出題しています。知識の暗記だけでなく、実験結果の解釈や循環経路の推論などを通して、生体のしくみを論理的に考察する力を測ることを意図した問題です。
IV	本問では、神経回路の基本を理解しているかどうかを評価しています。そのために、感覚ニューロンからシナプスを介して運動ニューロンへの神経伝達の仕組みを理解しているか、また、神経回路の変化（可塑性）が記憶の本体であることを理解しているか、短期記憶と長期記憶の違いを説明出来るかを問う問題です。

出題の意図

試験日	2026 年 2 月 11 日
教科・科目名	生物

I	生物の環境応答を用語暗記ではなく、刺激の受容から細胞・組織・器官レベルの応答までを原因と結果の因果関係で理解できるかを問う問題です。光屈性では古典的実験からオーキシン極性輸送を推論させ、重力屈性では根・茎で応答が逆になる理由を感受性（最適濃度）の違いで説明できるかを確認しています。
II	真核細胞における細胞小器官（ゴルジ体・小胞体・リボソーム・ミトコンドリア）の機能について理解度を確認する目的で、選択問題を中心に出题しています。加えて、細胞機能を支えるタンパク質について、合成・修飾・輸送の流れに関する基本用語・概念の理解、およびアミノ酸配列と立体構造・機能に関する理解を確認しています。
III	誕生したばかりの地球から最初の生命が出現するまでの地球の変化に関する基礎的な知識だけでなく、有機物の非生物的な生成に関する基礎的な知識も問うことで、生命がもつ基本的な性質を理解しているかを確認する目的で出题しています。
IV	生物の環境応答に関する基本的な知識と理解度を把握することを目的として、ニューロンの構造や外界から受け取った刺激を電気信号として効果器に伝える情報伝達のしくみ、興奮伝達において生じている現象を問う問題を出题しています。